



# Kurzkonzeption Spielhaus der Kita Unterneustadt

## Kita Unterneustadt

„Gemeinsam Leben und Lernen“

### Kontakt

Leitung: Christina Weide

Tel: 0561/9538900

E-mail: [Kita.unterneustadt@t-online.de](mailto:Kita.unterneustadt@t-online.de)

Home: [www.kitaunterneustadt.de](http://www.kitaunterneustadt.de)

# **Kurzkonzept Spielhaus Kita Unterneustadt**

## **Aktuelle Situation des Spielhauses unterer Bereich:**

Das Spiel-Sandhaus der Kita Unterneustadt ist zurzeit mit einem riesigen Sandkasten, einer Einzelschaukel und einer Nestschaukel ausgestattet. Da eine ordentliche Möglichkeit des Verschließens des Sandhauses fehlt, wird leider der Sandkasten von Katzen als Katzentoilette benutzt. Was wiederum Geruchs und Hygieneprobleme mit sich zieht. Die Nestschaukel ist im Zuge der U-3 Betreuung (Gefahr des Umschmeißens der Kleinen) nicht mehr nutzbar und außer Betrieb genommen.

## **Umgestaltung Ideen unterer Bereich des Spielhauses:**

Der komplette Sand im unteren Bereich des Spielhauses, soll einer Kletterlandschaft weichen. Da unsere Kindertagestätte zentral in der Innenstadt gelegen ist, fehlt vielen Kindern die Möglichkeit ihrem natürlichen Bewegungs- und Kletterdrang nach zu gehen und auch für die U-Kinder wäre die Möglichkeit gegeben, einen auf ihre Bedürfnisse abgetrennten Bereich zu gestalten. Die Kletterlandschaft hat durch die Geschützte Unterbringung im Spielhaus den Vorteil, das ganze Jahr genutzt werden zu können. Aus diesem und auf Grund der verschiedenen Fördermöglichkeiten im Bereich Klettern, haben wir uns für das Konzept einer Kletterlandschaft entschieden.

### Fördermöglichkeiten durch Klettern:

#### **<sup>1</sup> Kognitiver Bereich**

- Förderung von Fertigkeiten zur Problemlösung
- Förderung der Konzentration
- Entwicklung von Handlungskompetenzen

#### **Emotional- affektiver Bereich**

- Lernen mit Ängsten umzugehen
- Erfahren von gegenseitigem Vertrauen
- Erfahren von Erfolgen
- Umgang mit den eigenen mentalen und physischen Grenzen erlernen

## **Wahrnehmungsbereich**

- Förderung der taktilen Wahrnehmung durch ertasten von verschiedenen Griffformen und Oberflächen
- Förderung der Raum-Lage-Wahrnehmung (vestibuläre Wahrnehmung)
- Förderung der kinästhetischen Wahrnehmung (Bewegungsempfinden)
- Förderung der Selbstwahrnehmung/ Entwicklung des Körperschemas

## **Motorischer Bereich**

- Dauerhafte Erhöhung des Muskeltonus
- Förderung der Hand-Auge-Koordination
- Förderung der Bewegungskreativität
- Bewusstmachung von Bewegungen
- Erlernen von kontrollierten und ruhigen Bewegungen

## **Sozialer Bereich**

- Förderung der Eigenverantwortlichkeit
- Verantwortung für die Sicherheit anderer erleben
- Teamarbeit erleben
- den Sport miteinander erleben

<sup>1</sup><https://www.ontopklettern.de/ueber-uns/wissenswertes/paedagogische-aspekte-des-kletterns/>

## **Beispiele einer Kletterlandschaft**



Foto: <https://www.butzelchen-muenchen.de/bergtierpark-blindham/>



Foto: <https://www.kimapa.de/2013/08/bergtierpark-blindham-in-aying/>

### **Aktuelle Situation des Spielhauses oberer Bereich:**

Der obere Bereich des Spielhauses hat die gleiche Größe wie der untere Bereich. Dieser besteht aus einem Betonbelag, 2 Hochbeeten, vier Betonwänden ohne Dach sowie einem Lichtschacht für den unteren Bereich. Diese Fläche ist als Spielraum zurzeit leider nicht nutzbar. Im Sommer sind die Temperaturen in dem Innenhofähnlichen Gebilde auch mit Sonnensegeln nicht aushaltbar, da dort keine Zirkulation herrscht. In Folge dessen wächst auch keine Pflanze in den dafür vorgesehen Hochbeeten. In den Herbst/ Wintermonaten ist Angesichts der Fruchtigkeit, Regen, Schnee und Rutschgefahr die Fläche nicht bespielbar. Leider macht sich mittlerweile die Feuchtigkeit die ungehindert (da kein Dach vorhanden ist) im gesamten Gebäude durch Nässe, Grünspan und Schimmelbildung bemerkbar.

### **Umgestaltung Ideen oberen Bereich:**

Die Kita Unterneustadt befindet sich zentral in Stadtnähe, was ein lautes, schnelllebiges und verkehrsreiches Lebensumfeld der Kinder nach sich zieht. Neben dem Schwerpunkt Sprach Kita ist die Kita Unterneustadt eine Inklusiv Einrichtung. Sie betreut viele Kinder mit erhöhtem Förderbedarf in ihrer Einrichtung mit wenig und leider kleinen Räumlichkeiten ohne Rückzugsmöglichkeiten. Da bleibt die Zeit zum innezuhalten und zur Ruhe zu kommen leicht auf der Strecke. Deshalb haben wir uns

für die Idee eines Snoezelen-Raums für den oberen Bereich des Spielhauses entschieden.

<sup>2</sup> „Snoezelen“ steht für unsere Sinne, Sehen, Fühlen, Schmecken, Hören und Riechen, und umfasst auch alle emotionalen Sinneserfahrungen, wie zum Beispiel Geborgenheit, Körperkontakt, sich wohl fühlen. „Snoezelen“ steht für das Konzept von Sinneseindrücken, Gefühlen und Entspannung und ermöglicht grundlegende Sinneserfahrungen im taktilen, emotionalen und kognitiven Bereich. Ein **Snoezel-Raum** bietet diese Erfahrungsmöglichkeiten mit verschiedenen Sitz- und Liegemöglichkeiten, gedämpften Licht und verschiedenen Lichtspielen und Farben, schönen Düften, beruhigenden Klängen und sanften Vibrationen.

Da zudem die veränderten Lebensbedingungen der Kinder in unserer oft hektischen, schnelllebigen Zeit die Entwicklung vieler Kinder beeinträchtigt und der Alltag der Kinder mehr denn je geprägt von Reizüberflutung, Wahrnehmungsdefiziten und hohem Stress ist, braucht es einen Raum, der uns in der Einrichtung fehlt, um sich zurück ziehen zu können.

Um einen Snoezelen-Raum zu ermöglichen müsste der obere Bereich geschlossen werden, Strom und Heizmöglichkeiten haben, sowie einen kleinen Sanitärbereich mit Wickelgelegenheit.

### **Weiter Fördermöglichkeiten durch einen Snoezelen-Raum:**

- Abschalten vom Lebensalltag Stress und Sorgen ermöglichen
- Einzelne Sinne gezielt stimulieren
- Den Kindern die Möglichkeit bieten sich auf sich selbst und ihren Körper zu besinnen
- Hör-, Tast- oder Gleichgewichtssinn schulen
- Konzentrationsübungen, lernen sich auf einzelne Dinge zu konzentrieren
- Bei Konzentrationsschwäche/ Hyperaktivität Sinnesreize ordnen und verarbeiten
- Abbau von Stress und Aggression
- Verbesserung des Sozialverhaltens, die Verminderung von Lernblockaden und die Verbesserung der Aufnahmefähigkeit

## Beispiele eines Snoezel- Raums



Foto: <https://i.pinimg.com/736x/2b/c1/f8/2bc1f81bb0dd6180f7c7a96c9c0d660a--edith-stein-alters.jpg>



Foto: <https://i.pinimg.com/736x/6c/da/e2/6cdae2fe6a8d03e7c097bcd0a003f2f7.jpg>

Mit der Umgestaltung des Spielhauses könnten wir, für die Kinder der Kita Unterneustadt ein multifunktionales Spielhaus schaffen, in dem eine Badbreite an unterschiedlichen Fördermöglichkeiten jedem einzelnen Kind individuell zu Gute kommen würde.